

اهمیت و ضرورت ایجاد کانون های هم افزایی در حوزه آموزش و توسعه در نظام پولی و بانکی

بهمن ۱۳۹۲

مهرداد کامکار صالحی



فهرست مطالب

- اهمیت و ضرورت ایجاد کانون های هم افزایی
- تاریخچه کمیسیون
- روند شکل گیری
- دامنه فعالیت کمیسیون در بدو تاسیس
- وضعیت فعلی کمیسیون
- اهداف کمیسیون
- شرح وظایف
- مزایای کمیسیون برای اعضا
- چالش ها و الزامات پیش رو
- پیشنهاد ها



• کانون ها و انجمن ها ابزاری برای حل مسئله، توسعه خلاقیت و عاملی

برای تصمیم سازی

• کانون ها جایگاهی برای تهیه راهکار های تخصصی جهت حل مسائل

پیش رو



اهمیت و ضرورت ایجاد کانون های هم افزایی

- بررسی زوایای عمومی و تخصصی فعالیت ها در هر صنف
- ایجاد فرصت های آموزشی برای توانمندی اعضا
- اشتراک دانش و تجربیات و ایجاد هم افزایی
- ارائه نظر تخصصی جامع و مشورتی به مراجع حاکمیتی
- تدوین آیین نامه های مشترک
- شناسایی چالش ها و راه های برون رفت
- تحقق اهداف آموزشی که با تلاش یک سازمان به تنهایی محقق نخواهد شد



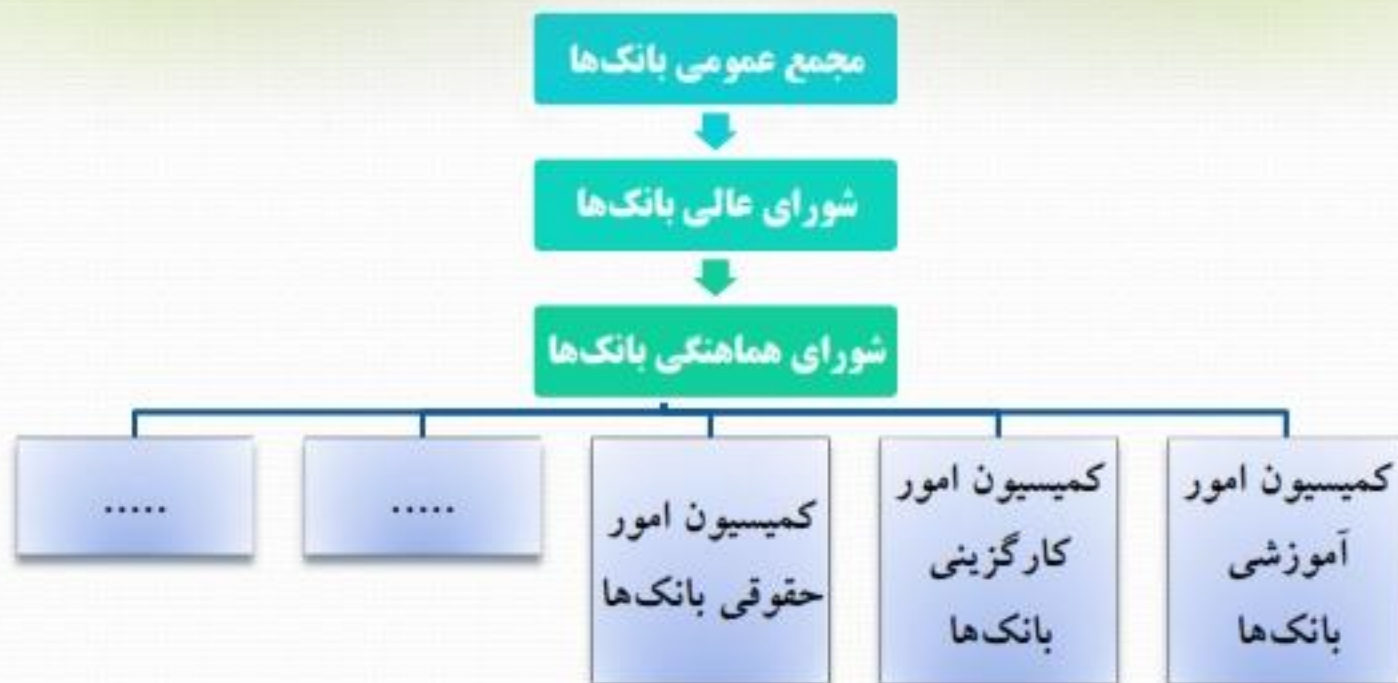
تعریف کمیسیون

کمیسیون به مجمعی اطلاق می شود که برای تحقیق و مطالعه درباره ی موضوعی تشکیل می گردد.

معمولا این تجمع در مقیاس کوچکتري تشکیل می شود وغالبا شعبه ای از مجامع بزرگتر است



جایگاه کمیسیون ها در نظام بانکی



تاریخچه کمیسیون و روند شکل گیری

- تعیین روسای ادارات آموزش بانک ها به عنوان اعضای کمیسیون توسط شورای عالی بانک ها
- تشکیل اولین جلسه کمیسیون امور آموزشی بانک ها در روز یکشنبه مورخ ۱۳۶۳/۴/۱۷ در محل اداره آموزش و مدیریت بانک ملی ایران با حضوربانک های صادرات، ملت، ملی، کشاورزی، مسکن، سپه، صنعت و معدن، رفاه کارگران و تجارت و انتخاب بانک ملی ایران به عنوان دبیر



دامنه فعالیت‌های کمیسیون در بدو تاسیسی

- ۱- هماهنگی خط مشی‌ها و سیاست‌های آموزشی شبکه بانکی
- ۲- آگاهی از نیازهای آتی آموزش بانک‌ها
- ۳- ایجاد و حفظ ارتباط لازم با مراکز آموزشی و سازمان‌ها
- ۴- تهیه روش‌های تشویقی طرح‌های آموزشی
- ۵- تدوین آموزش‌های لازم برای مشاغل مختلف
- ۶- اطلاع از آخرین فنون و تکنیک‌ها

از سرگیری فعالیت موسسه عالی بانکداری با ایجاد دوره‌های کردانی به پیشنهاد کمیسیون و موافقت شورای هماهنگی بانکها در تاریخ ۱۳۶۴/۱۰/۲۵



وضعیت و اعضای فعلی کمیسیون

کمیسیون به عنوان تشکل فرعی از شورای هماهنگی مدیران عامل بانک ها فعالیت می نماید

اعضای کمیسیون امور آموزشی بانک ها شامل: بانک های مرکزی، ملی، ملت، سپه،

تجارت، صادرات، کشاورزی، مسکن، رفاه کارگران، صنعت و معدن، توسعه

صادرات، پست بانک، قرض الحسنه مهر ایران، توسعه تعاون و صندوق بازنشستگی



اهداف کمیسیون

- حفظ وحدت رویه
- هماهنگی و اتخاذ رویکرد مشترک و توسعه محور
- رفع موانع و مشکلات آموزشی فراروی سیستم بانکی



وظایف کمیسیون

- مستندسازی روش‌ها و رویه‌های مورد عمل برای اخذ استانداردها، مدیریت دانش و استقرار نظام مدیریت کیفیت
- اولویت‌بندی و پیشنهاد طرح‌های اجرایی بلندمدت و مشترک آموزشی بین‌بانک‌ها
- رفع موانع و مشکلات آموزشی فراروی سیستم بانکی
- هماهنگی جهت تأمین نیازهای عمومی و مشترک آموزشی کارکنان بانک‌ها
- شناسایی موانع، تنگناها، تهدیدها، فرصت‌ها و توانمندی‌های شبکه بانکی



ویژگی‌ها و مزایای کمیسیون برای اعضاء:

- مرکزی برای شناخت آسیب‌ها و مشکلات کارکنان در حیطه آموزش
- هم‌فکری، تعامل و چاره‌اندیشی برای رفع مشکلات و استفاده از تجارب سازنده یکدیگر
- تدوین آیین‌نامه آموزشی بانک‌ها



چالش‌ها و الزامات پیش روی های آموزشی

- بودجه آموزش
- تغییرات مدیریتی (مدیران آموزش و مدیران عالی سازمان‌ها)
- قوانین و مقررات یکسان دولتی بدون در نظر گرفتن نوع فعالیت سازمان‌ها
- تأکید دستگاه‌های نظارتی بر اخذ بازخورد از نتایج دستورعمل‌های دولتی در حوزه آموزش
- جایگاه آموزش و توسعه از نظر مدیران عالی سازمان‌ها
- یابین بودن کیفیت و بالا بودن هزینه‌های برون سپاری آموزش
- بالا بودن هزینه‌های تهیه محتوای الکترونیکی و محدود و انحصاری بودن برخی از آنها
- مشکلات ناشی از تحصیلات بلندمدت کارکنان در دانشگاه‌ها
- موانع و سخت‌گیری‌های ناشی از قوانین حاکم برای اعزام آموزشی کارکنان بخارج از کشور



پیشنهادها

- مدیران ارشد سازمان‌ها، آموزش را پایه و محور توسعه منابع انسانی بدانند.
- متولیان حوزه آموزش در دولت، رویکرد خود به آموزش را تغییر داده و حتی در سازمان‌های دولتی با توجه به نوع فعالیت و ساختار سازمان، قوانین و مقررات ناظر را تدوین نمایند.
- نگاه به بودجه آموزش، از نگاه هزینه‌ایی به نگاه سرمایه‌ای تبدیل گردد.
- تحصیل بلند مدت کارکنان با صلاح‌دید سازمان ذیربط تسهیل گردد.
- مقررات سخت‌گیرانه در اعزام کارکنان به دوره‌های آموزشی خارج از کشور تعدیل گردد



پیشنهادها

- صلاحیت‌های شغلی برای انتصاب مدیران آموزش تدوین گردد.
- از تغییر پیاپی مدیران ارشد و آموزش سازمان‌ها خودداری شود.
- نیازهای آموزشی درکار راه شغلی در اولویت قرار گیرد.
- رابطه منطقی براساس نیاز بخش صنعت، تولید و خدمات با مراکز علمی و دانشگاهی ایجاد گردد.
- مرجعی برای پایش و اندازه‌گیری فرآیندهای آموزش در سازمان‌ها در سطح کشور ایجاد شده و مورد حمایت قرار گیرد.
- سند توسعه جامع آموزش‌های ضمن خدمت برای ارتقاء جایگاه ملی و منطقه‌ای آموزش و توسعه سرمایه انسانی تدوین گردد.





با سپاس





با سپاس

