

1st
National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

"تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی"

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

"کنفرانس آموزشی آنلاین"



کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و
یادگیری الکترونیکی

ویژه نامه

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st national conference on E-learning in Iran, challenges and opportunities

"تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی"

Experiences and Challenges of Implementing E-learning

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری-انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران-موسسه یادگیری EduTech

Network

تهران- کنفرانس آموزشی آنلاین

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



“سلسله کنفرانس های تخصصی”

کنفرانس آموزش و توسعه منابع انسانی

اولین کنفرانس ملی

آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

کنفرانس آموزشی آنلاین



۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran



موضوع محوری کنفرانس:

(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

محورهای کنفرانس:

- آینده سازمان ها در ایران و جهان با توجه به تحولات در حوزه فناوری های یادگیری
- جایگاه و اهمیت آموزش و یادگیری الکترونیکی در سازمان ها در عصر کرونا و پسا کرونا
- الگوها و مدل های آموزش و یادگیری الکترونیکی
- الگوهای طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی
- محتوی و فناوری های محتوایی و ابزار های تعاملی در آموزش و یادگیری الکترونیکی
- کاربری خدمات ابر در توسعه خدمات یادگیری
- آشنایی با واقعیت افزوده (AR) و واقعیت مجازی (VR) در آموزش الکترونیکی
- موک و دانشگاه معکوس، پدیده های نو ظهور در آموزش های الکترونیکی
- لایو استورمینگ؛ چالش ها و راهکارها
- سنجش اثربخشی یادگیری در سیستم های آموزش و یادگیری الکترونیکی
- رویکردهای ارزیابی عملکرد سیستم های آموزش و یادگیری الکترونیکی
- الزامات اجرایی استقرار آموزش های الکترونیکی در سازمان های ایرانی
- الزامات و عوامل موثر بر ابعاد کیفیت آموزش و یادگیری الکترونیکی
- طراحی مدل های ارزیابی آمادگی استقرار آموزش و یادگیری الکترونیکی
- طراحی راهبردهای انگیزشی سازمان ها در بکارگیری آموزش و یادگیری الکترونیکی
- چالش ها و مشکلات توسعه آموزش و یادگیری الکترونیکی
- مدیریت، راهبری و سیاست گذاری آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشور
- تجارب سازمان های ارائه دهنده آموزش های الکترونیکی در کشور

برنامه های کنفرانس:

سخنرانی کلیدی
پنل های تخصصی
کارگاه آموزشی

چاپ مقالات پذیرفته شده منتخب

نمایش مقالات پذیرفته شده در پایگاه مرجع دانش Civilica
تقدیر از برترین های آموزش و یادگیری الکترونیکی کشور

مجری:

انجمن علمی

آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

دبیر علمی کنفرانس:

دکتر داوود معصومی

(استاد دانشگاه یوله سوند)

ثبت نام و ارسال مقاله

آدرس دبیرخانه: تهران، خیابان کریم خان زند، نبش خیابان دکتر عضدی (آبان شمالی)، ساختمان دانشگاه علامه طباطبائی، طبقه دوم واحد ۲۲۰

کدپستی: ۱۵۹۷۶۳۳۱۴۱

تلفن: ۸۶۰۳۶۸۱۲ - ۸۶۰۳۶۸۱۴ - ۸۱۰۳۲۲۱۸ - ۸۱۰۳۲۲۲۸ (۰۲۱)

آخرین مهلت ارسال مقاله: ۱۰ مهرماه

سایت انجمن: www.istd.ir

ایمیل: istd.conference@gmail.com

سایت کنفرانس: www.conf.istd.ir

مقدمه

“اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران” توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی و موسسه یادگیری EduTech Network کشور سوئد با همکاری مراکز دانشگاهی، صنعتی و اداری کشور در تاریخ ۲۰ و ۲۱ مهرماه سال ۱۳۹۹ به صورت آنلاین برگزار گردید. خوشبختانه یکی از امتیازات بارز این کنفرانس همکاری چند نهاد علمی در کشورمان با کشور سوئد می باشد که نهاد علمی داخل کشور؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی و نهاد علمی خارج کشور؛ موسسه یادگیری EduTech Network می باشد. متأسفانه با توجه به سیطره وسیع ویروس منحوس کرونا بر شرایط کشور و به خصوص تاثیر آن بر حوزه آموزش دانشگاه ها، دستگاه ها و سازمان های کشور و نیاز اساسی سازمان ها و دانشگاه های کشور به تکنولوژی ها و ساختارهای نوین انتقال دانش و مهارت به کارکنان در عصر حاضر؛ دست اندرکاران وزارت علوم، انجمن و موسسه یادگیری EduTech Network و کنفرانس را رهنمون به برگزاری رویداد تخصصی در این حوزه با عنوان “اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران” نمود. مهم ترین ویژگی و تفاوت اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران با سایر کنفرانس های این حوزه در کشور، توجه به ابزارها، روش ها و رویکردهای نوین آموزش و یادگیری الکترونیکی به صورت کاربردی و عملیاتی می باشد. در این کنفرانس ضمن فراهم آوردن فضای یادگیری به ارایه برنامه های تخصصی متنوعی از جمله: سخنرانی های کلیدی، پنل های تخصصی، ارائه مقالات آموزشی، نمایه سازی مقالات پذیرفته شده و چاپ مقالات پذیرفته شده منتخب پرداخته شد. اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران تلاش نمود به شکلی واقع بینانه به طرح مسائل و چالش های اساسی این حوزه بپردازد تا اساتید، متخصصان، مدیران، کارشناسان و دانشجویان این حوزه بتوانند درک نسبتاً درستی از تحولات و تغییرات کنونی و آتی این حرفه و رویکردهای علمی و حرفه ای مناسب آن در آینده کسب کنند.

E-Learning

سازمان کنفرانس

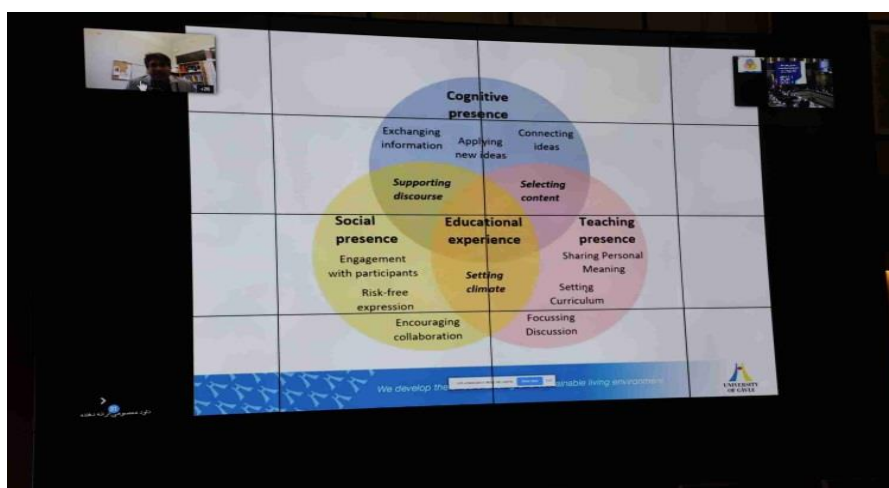
رئیس کنفرانس: دکتر محمدتقی نظریور – عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

دبیر علمی کنفرانس: دکتر اباصلت خراسانی – عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، رئیس انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

رئیس شورای سیاست گذاری کنفرانس: دکتر سید احمد طباطبایی – نایب رئیس انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران، مشاور عالی سابق سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

دبیر کنفرانس: دکتر داوود معصومی – عضو هیئت علمی دانشگاه یوله سوئد

دبیر اجرایی کنفرانس: آقای حسین زاهدی – دبیر و عضو هیئت مدیره انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

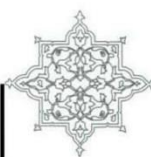


بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۱۵

شماره: ۳/۳/۱۴۷۴۰۹

پوست:



جناب آقای دکتر اباصلت خراسانی

رئیس محترم انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

با سلام و احترام،

بازگشت به نامه شماره ۱۱۷/۲۳۱۲۹۷۴ مورخ ۹۹/۰۷/۱۴ در خصوص صدور مجوز "اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی"، باستحضار می‌رساند برگزاری کنفرانس مذکور به صورت مجازی از نظر این کمیسیون بلامانع می‌باشد. خواهشمند است مقرر فرمائید پس از برگزاری کنفرانس، گزارشی از مراحل اجرایی و اقدامات بعمل آمده تهیه و به این کمیسیون ارائه گردد.

شایان ذکر است که نظارت و مسئولیت حسن برگزاری و کیفیت این سمینار برعهده رئیس هیئت مدیره انجمن می‌باشد.

ضمناً ضروری است جهت افزایش اعتبار کنفرانس، ترتیبی اتخاذ گردد تا مطالب کنفرانس و مقالات آن در یکی از نشریات نمایه شده چاپ گردد.

همچنین مطابق ماده ۹ آیین نامه همایش‌های علمی لازم است جهت ثبت کنفرانس و مقالات آن در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اقدامات لازم صورت پذیرد.

با آرزوی توفیق الهی

محمد جلالی

دبیر کمیسیون انجمن های علمی ایران

شماره پیگیری
۸۷۷۵۲۹۰

نشانی:

تهران شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان

نبش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir

رونوشت: جناب آقای دکتر دهقانی رئیس محترم پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) جهت استحضار و دستور اقدام مقتضی



محور سالیانه:

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning

محورهای کنفرانس:

۱. آینده سازمان ها در ایران و جهان با توجه به تحولات در حوزه فناوری های یادگیری
۲. جایگاه و اهمیت آموزش و یادگیری الکترونیکی در سازمان ها در عصر کرونا و پساکرونا
۳. الگوها و مدل های آموزش و یادگیری الکترونیکی
۴. الگوهای طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی
۵. محتوی و فناوری های محتوایی و ابزار های تعاملی در آموزش و یادگیری الکترونیکی
۶. کاربری خدمات ابر در توسعه خدمات یادگیری
۷. آشنایی با واقعیت افزوده (AR) و واقعیت مجازی (VR) در آموزش الکترونیکی
۸. موک و دانشگاه مجازی پدیده های نوظهور در آموزش های الکترونیکی
۹. لایو استریمینگ؛ چالش ها و راهکارها
۱۰. سنجش اثربخشی یادگیری در سیستمهای آموزش و یادگیری الکترونیکی
۱۱. رویکردهای ارزیابی عملکرد سیستم های آموزش و یادگیری الکترونیکی
۱۲. الزامات اجرایی استقرار آموزش های الکترونیکی در سازمان های ایرانی
۱۳. الزامات و عوامل موثر بر ابعاد کیفیت آموزش و یادگیری الکترونیکی
۱۴. طراحی مدل های ارزیابی آمادگی استقرار آموزش و یادگیری الکترونیکی
۱۵. طراحی راهبردهای انگیزشی سازمان ها در بکارگیری آموزش و یادگیری الکترونیکی
۱۶. چالش ها و مشکلات توسعه آموزش و یادگیری الکترونیکی
۱۷. مدیریت، راهبری و سیاست گذاری آموزش و یادگیری الکترونیکی در کشور
۱۸. تجارب سازمان های ارایه دهنده آموزش های الکترونیکی در کشور

کنفرانس در یک نگاه

کنفرانس شامل برنامه های متنوعی نظیر سخنرانی های کلیدی، پنل های تخصصی، ارائه مقالات برتر پژوهشی بود که شرح مختصری از این برنامه ها در ادامه آمده است.



1st
National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

برنامه کنفرانس

1st
National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

برنامه اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی		
روز اول (یکشنبه) ۱۳۹۹/۰۷/۲۰		
افتتاحیه کنفرانس (قرآن و سرود) ۸/۱۵ الی ۸/۳۰		
زمان	عنوان سخنرانی	سخنران
۸/۳۰ الی ۸/۴۰	خیرمقدم و خوش آمدگویی	
۹/۱۰ الی ۸/۴۰	سخنران ویژه کنفرانس	دکتر منصور غلامی (وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)
۹/۱۰ الی ۹/۳۵	سخنران ویژه کنفرانس	دکتر علی خاکی صدیق (معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)
۹/۳۵ الی ۱۰/۰۰	آموزش و یادگیری الکترونیکی سرمایه گذاری هوشمند در نظام آموزش عالی کشور E-Learning as a Smart Investment for Iran's Higher Education System	دکتر محمدتقی نظریور (معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس کنفرانس)
استراحت ۱۰/۰۰ الی ۱۰/۳۰		
زمان	عنوان سخنرانی	سخنران
۱۱/۰۰ الی ۱۰/۳۰	محیط آنلاین و مجازی: فضایی برای پاسخگویی اجتماعی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	دکتر نسرين نورشاهی (رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)
۱۱/۳۰ الی ۱۱/۰۰	Student-centered teaching methods in online learning environments	دکتر امید نوروزی (دانشیار دانشگاه واگنینگن هلند)
۱۲/۰۰ الی ۱۱/۳۰	Are we just repackaging? The Quest for Quality in e-learning	دکتر داوود معصومی (عضو هیئت علمی دانشگاه بوله سوئد)
۱۲/۳۰ الی ۱۲/۰۰	چالش ها و فرصت های یادگیری الکترونیکی	دکتر سعید سعادت (مدیرعامل مجتمع فنی تهران)
استراحت ۱۲/۳۰ الی ۱۳/۳۰		
زمان	عنوان سخنرانی	سخنران
۱۴/۰۰ الی ۱۳/۳۰	نگاه و روندی نوین در منابع انسانی دیجیتال	دکتر اباضلت خراسانی (مدیرکل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دبیر کنفرانس)
۱۴/۳۰ الی ۱۴/۰۰	تجربه سازمانی اجرای آموزش های مجازی و چالش های پیشرو	مهندس یزدان بختیاری (مشاور و مدرس آموزش و بهسازی)
۱۵/۰۰ الی ۱۴/۳۰	Trainers' Competencies for Online Classes	دکتر نسرين اصغرزاده (دکترای برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی)
۱۵/۳۰ الی ۱۵/۰۰	مروری بر چالش های جاری سازی رویکرد آموزش الکترونیکی تجربه موردی شرکت ایران خودرو دیزل	مهندس علی محمد آقاعلیخانی (دانش آموخته علوم تربیتی-رئیس اداره مطالعات منابع انسانی شرکت ایران خودرو دیزل)
۱۶/۰۰ الی ۱۵/۳۰	آموزش مجازی و توسعه کارکنان: افسانه های ایرانی، روندهای جهانی	دکتر سعید صفایی موحد (مشاور آموزش و توسعه منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران)

1st National Conference on E-learning in Iran Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

1st National Conference on E-learning in Iran Challenges and Opportunities

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

برنامه اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی

روز دوم (دوشنبه) ۱۳۹۹/۰۷/۲۱

سخنران	عنوان سخنرانی	زمان
دکتر مرتضی رضایی زاده (عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی)	چرا آموزش مجازی در ایران موفق نیست؟	۸/۳۰ الی ۹/۰۰
Miriam Jiménez Bernal (Assistant Prof., Universidad Europea de Madrid, Spain) Maryam Panahi (PhD Candidate, Allameh Tabtaba'i University)	Active methodologies and e-learning environments: challenges and trends	۹/۳۰ الی ۹/۰۰
دکتر سید احمد طباطبایی (مشاور عالی سابق سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و رئیس شورای سیاست گذاری کنفرانس)	واقعیت افزوده و واقعیت مجازی پدیده ای نوظهور برای الگوریتم دانشگاه معکوس در عصر مجازی سازی: دانش افزا- کارآفرینانه و نبوغانه	۹/۳۰ الی ۱۰/۰۰
استراحت ۱۰/۰۰ الی ۱۰/۳۰		
سخنران	عنوان سخنرانی	زمان
دکتر سید صدرالدین صدری (معاون سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور)، دکتر زهرا احمدی پور (رئیس مرکز آموزش مدیریت دولتی)، دکتر عمران رمضانی (رئیس امور آموزش سازمان اداری و استخدامی کشور)، دکتر رحمت الله پاکدل (مشاور سازمان اداری و استخدامی کشور)	پنل آموزش الکترونیکی در بخش دولتی: بررسی و تحلیل وضعیت آموزش و یادگیری الکترونیکی در بخش دولتی؛ سیاست ها، برنامه ها و چالش های پیش رو	۱۰/۳۰ الی ۱۱/۳۰
دکتر سید احمد بزاز جزایری (مدرس دانشگاه و مشاور منابع انسانی)	چالشها و الزامات اجرایی استقرار و توسعه آموزش و یادگیری الکترونیکی در بخش صنعت	۱۱/۳۰ الی ۱۲/۰۰
مهندس سید مرتضی میرپور (مدیرکل برنامه ریزی و آموزش شهرداری تهران)	تشریح تجربه استقرار آموزش الکترونیکی در شهرداری تهران	۱۲/۰۰ الی ۱۲/۳۰
استراحت ۱۲/۳۰ الی ۱۳/۳۰		
سخنران	عنوان سخنرانی	زمان
Dr Rikke Toft Nørgård (Associate Professor in Educational Design & Technology at Danish School of Education, Aarhus University)	Online and hybrid teaching in a pandemic world: stages of panic, survival and development	۱۳/۳۰ الی ۱۴/۳۰
دکتر اسماعیل جعفری (عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی)	موک: پدیده ای نوظهور در آموزش های الکترونیکی	۱۴/۳۰ الی ۱۵/۰۰
دکتر بهار بندعلی (دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی)	جایگاه یادگیری الکترونیکی در برنامه های بالندگی هیئت علمی دانشگاهها	۱۵/۰۰ الی ۱۵/۱۵
دکتر پرستو علیخانی (دکتری فناوری اطلاعات در آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی)	چرا هر سازمانی به واقعیت افزوده و واقعیت مجازی نیاز دارد؟	۱۵/۱۵ الی ۱۵/۳۰
خانم سمیه رحیمی (دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی و محقق مهمان Umeå University of Sweden)	تعاملات و یادگیری غیر رسمی کارکنان در بسترهای الکترونیکی	۱۵/۳۰ الی ۱۵/۴۵
خانم رقیه نورالهی (دانشجوی دکتری فناوری اطلاعات در آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی)	تلفیق بازی های جدی در فرایند آموزش الکترونیکی در سازمان ها	۱۵/۴۵ الی ۱۶/۰۰
اختتامیه ۱۶/۰۰ الی ۱۶/۳۰		

1st
National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran 2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

سخنرانان کلیدی و پنل های تخصصی

در این بخش از کنفرانس به منظور حفظ بی طرفی و طرح مباحث بر اساس رویکرد علمی و منطقی و همچنین برای اجتناب از ارائه مطالب کلی، یک طرفه و فاقد مستندات علمی، علاوه بر دعوت از صاحب نظران گروه های مختلف، جلسات متعددی (حداقل دو جلسه) با هریک از سخنرانان این بخش ترتیب داده شد و مطالب سخنرانان با کمک کارشناسان آماده سازی و تدوین شد. در بخش سخنرانان کلیدی و پنل های تخصصی، مطالب توسط اساتید دانشگاهها و مدیران و متخصصان آموزش سازمان های دولتی و خصوصی با نگاهی جامع تر بر مسائل و چالش های دانشگاه ها و سازمان ها ارائه شد.

دکتر منصور غلامی

(وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)

سخنران ویژه کنفرانس

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین
۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

دکتر منصور غلامی
(وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)

سخنران ویژه کنفرانس

دکتر علی خاکی صدیق

(معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)

سخنران ویژه کنفرانس

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین
۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

دکتر علی خاکی صدیق
معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

سخنران ویژه کنفرانس

1st National Conference on E-learning in Iran Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
اسپ شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

E-Learning Tehran 2020

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

کنفرانس آموزشی آنلاین

دکتر محمد تقی نظرپور
معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
و رئیس کنفرانس

عنوان سخنرانی:
آموزش و یادگیری الکترونیکی سرمایه گذاری هوشمند
در نظام آموزش عالی کشور
E-LEARNING AS A SMART INVESTMENT FOR IRAN'S HIGHER EDUCATION SYSTEM

دکتر محمد تقی نظرپور

(معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس کنفرانس)

عنوان سخنرانی: آموزش و یادگیری الکترونیکی سرمایه گذاری هوشمند در نظام آموزش عالی کشور
عالی کشور

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
اسپ شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

E-Learning Tehran 2020

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

کنفرانس آموزشی آنلاین

دکتر نسرین نورشاهی
رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

عنوان سخنرانی:
مدیریت آنلاین و مجازی: فضای برای پاسخگویی اجتماعی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

دکتر نسرین نورشاهی

(رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی)

عنوان سخنرانی: محیط آنلاین و مجازی: فضایی برای پاسخگویی اجتماعی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
اسپ شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

E-Learning Tehran 2020

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

کنفرانس آموزشی آنلاین

دکتر امید نوروزی
(دانشیار دانشگاه واکنینگ هلند)

عنوان سخنرانی:
تکنیک های تدریس فراتر از محیط های یادگیری آنلاین
Student-centered teaching methods in online learning environments

دکتر امید نوروزی

(دانشیار دانشگاه واکنینگ هلند)

Student-centered teaching methods in online learning environments

1st
National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین
۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran


دکتر داوود معصومی
عضو هیئت علمی دانشگاه یوله سوند

عنوان سخنرانی:
Are we just repackaging?
The Quest for Quality in e-learning

دکتر داوود معصومی

(عضو هیئت علمی دانشگاه یوله سوند)

Are we just repackaging? The Quest for Quality in e-learning

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین
۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran


دکتر سعید سعادت
(مدیرعامل مجتمع فنی تهران)

عنوان سخنرانی:
چالش ها و فرصت های یادگیری الکترونیکی

دکتر سعید سعادت

(مدیرعامل مجتمع فنی تهران)

عنوان سخنرانی: چالش ها و فرصت های یادگیری الکترونیکی

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین
۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran


دکتر اباصلت خراسانی
مدیرکل منابع انسانی و پشتیبانی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دبیر کنفرانس

عنوان سخنرانی:
نگاه و روندی نوین در منابع انسانی دیجیتال

دکتر اباصلت خراسانی

(مدیرکل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دبیر

کنفرانس)

عنوان سخنرانی: نگاه و روندی نوین در منابع انسانی دیجیتال

1st
National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین ۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran



مهندس یزدان بختیاری
(مشاور و مدرس آموزش و بهسازی)

عنوان سخنرانی:
تجربه سازمانی اجرای آموزش های مجازی و چالش های پیشرو

مهندس یزدان بختیاری

(مشاور و مدرس آموزش و بهسازی)

عنوان سخنرانی: تجربه سازمانی اجرای آموزش های مجازی و چالش های پیشرو

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین ۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran



دکتر نسرین اصغرزاده
دکترای برنامه ریزی توسعه آموزش عالی
دانشگاه شهید بهشتی

عنوان سخنرانی:
شایستگی های مورد نیاز مربیان در آموزش الکترونیکی
TRAINERS' COMPETENCIES FOR ONLINE CLASSES

دکتر نسرین اصغرزاده (دکترای برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه شهید

بهشتی)

Trainers' Competencies for Online Classes

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین ۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran



مهندس علی محمد آقا علیخانی
دانش آموخته علوم تربیتی-رئیس اداره
مطالعات منابع انسانی شرکت ایران خودرو دیزل

عنوان سخنرانی:
مروری بر چالش های جاری سازی رویکرد آموزش
الکترونیکی تجربه موردی شرکت ایران خودرو دیزل

مهندس علی محمد آقا علیخانی

(دانش آموخته علوم تربیتی-رئیس اداره مطالعات منابع انسانی شرکت ایران خودرو

دیزل)

عنوان سخنرانی: مروری بر چالش های جاری سازی رویکرد آموزش الکترونیکی

تجربه موردی شرکت ایران خودرو دیزل

1st National Conference on E-learning in Iran Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

کنفرانس آموزشی آنلاین

دکتر سعید صفایی موحد
مشاور آموزش و توسعه منابع انسانی
شرکت ملی نفت ایران

عنوان سخنرانی:
آموزش مجازی و توسعه کارکنان: افسانه های ایرانی، روندهای جهانی

دکتر سعید صفایی موحد

(مشاور آموزش و توسعه منابع انسانی شرکت ملی نفت ایران)

عنوان سخنرانی: آموزش مجازی و توسعه کارکنان: افسانه های ایرانی، روندهای جهانی

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”
اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

کنفرانس آموزشی آنلاین

دکتر مرتضی رضایی زاده
عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

عنوان سخنرانی:
چرا آموزش مجازی در ایران موفق نیست؟

دکتر مرتضی رضایی زاده

(عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی)

عنوان سخنرانی: چرا آموزش مجازی در ایران موفق نیست؟

“Online Conference”
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON E-LEARNING
THE EXPERIENCES AND CHALLENGES

Experiences and Challenges of
Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

11-12 October 2020 - Tehran

Miriam Jiménez Bernal
Assistant Prof., Universidad
Europea de Madrid, Spain

Maryam Panahi
PhD Candidate, Allameh Tabataba'i
University

Lecture Topic:
Active methodologies and e-learning
environments:
challenges and trends

Miriam Jiménez Bernal(Assistant Prof., Universidad Europea de Madrid, Spain

Maryam Panahi(PhD Candidate, Allameh Tabataba'i University)

Active methodologies and e-learning environments:
challenges and trends

1st National Conference on E-learning in Iran Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”

اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین ۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran



دکتر سید احمد طباطبایی
مشاور عالی سابق سازمان مدیریت و برنامه ریزی
کشور و رئیس شورای سیاست گذاری کنفرانس

عنوان سخنرانی:
واقعیت افزوده و واقعیت مجازی پدیده ای نو ظهور برای الگوریتم
دانشگاه معکوس در عصر مجازی سازی
دانش افزا- کارآفرینانه و نبوغانه

دکتر سید احمد طباطبایی (مشاور عالی سابق سازمان مدیریت و برنامه ریزی

کشور و رئیس شورای سیاست گذاری کنفرانس)

عنوان سخنرانی: واقعیت افزوده و واقعیت مجازی پدیده ای نو ظهور برای الگوریتم

دانشگاه معکوس در عصر مجازی سازی: دانش افزا- کارآفرینانه و نبوغانه

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”

اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین ۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran



دکتر سید احمد بزاز جزایری
مدرس دانشگاه و مشاور منابع انسانی

عنوان سخنرانی:
چالشها و الزامات اجرایی استقرار و توسعه آموزش
و یادگیری الکترونیکی در بخش صنعت

دکتر سید احمد بزاز جزایری

(مدرس دانشگاه و مشاور منابع انسانی)

عنوان سخنرانی: چالشها و الزامات اجرایی استقرار و توسعه آموزش و یادگیری

الکترونیکی در بخش صنعت

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی
“سلسله کنفرانس های تخصصی”

اولین کنفرانس ملی
آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:
(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)
Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istsd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین ۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran



مهندس سید مرتضی میرپور
مدیرکل برنامه ریزی و آموزش شهرداری تهران

عنوان سخنرانی:
تشریح تجربه استقرار آموزش الکترونیکی در
شهرداری تهران

مهندس سید مرتضی میرپور

(مدیرکل برنامه ریزی و آموزش شهرداری تهران)

عنوان سخنرانی: تشریح تجربه استقرار آموزش الکترونیکی در شهرداری تهران

1st National Conference on E-learning in Iran Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”



Dr Rikke Toft Nørgård

(Associate Professor in Educational Design & Technology at Danish School of Education, Aarhus University)

Online and hybrid teaching in a pandemic world: stages of panic, survival and development



دکتر اسماعیل جعفری

(عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی)

عنوان سخنرانی: موک؛ پدیده ای نوظهور در آموزش های الکترونیکی



دکتر بهار بندعلی

(دکتري مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی)

عنوان سخنرانی: جایگاه یادگیری الکترونیکی در برنامه های بالندگی هیئت علمی دانشگاهها

1st National Conference on E-learning in Iran Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی

“سلسله کنفرانس های تخصصی”

اولین کنفرانس ملی

آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:

(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)

Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزش آنلاین

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

دکتر پرستو علیخانی

دکتری فناوری اطلاعات در آموزش عالی
دانشگاه شهید بهشتی

عنوان سخنرانی:

چرا هر سازمانی به واقعیت افزوده و واقعیت مجازی نیاز دارد؟

دکتر پرستو علیخانی

(دکتری فناوری اطلاعات در آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی)

عنوان سخنرانی: چرا هر سازمانی به واقعیت افزوده و واقعیت مجازی نیاز دارد؟

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی

“سلسله کنفرانس های تخصصی”

اولین کنفرانس ملی

آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:

(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)

Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزش آنلاین

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

خانم سمیه رحیمی

دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی توسعه
آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی و محقق همکار

UMEA UNIVERSITY OF SWEDEN

عنوان سخنرانی:

تعاملات و یادگیری غیر رسمی کارکنان در بسترهای الکترونیکی

خانم سمیه رحیمی

(دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی و محقق

همکار Umeå University of Sweden)

عنوان سخنرانی: تعاملات و یادگیری غیر رسمی کارکنان در بسترهای الکترونیکی

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی

“سلسله کنفرانس های تخصصی”

اولین کنفرانس ملی

آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

موضوع محوری کنفرانس:

(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)

Experiences and Challenges of Implementing E-learning

**E-Learning
Tehran 2020**

conf.istd.ir istd.ir edutechn.se

کنفرانس آموزش آنلاین

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran

خانم رقیه نورالهی

دانشجوی دکتری فناوری اطلاعات
در آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی

عنوان سخنرانی:

تلفیق بازی های جدی در فرایند آموزش الکترونیکی در سازمان ها

خانم رقیه نورالهی

(دانشجوی دکتری فناوری اطلاعات در آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی)

عنوان سخنرانی: تلفیق بازی های جدی در فرایند آموزش الکترونیکی در سازمان ها

برگزاری پنل آموزش الکترونیکی در بخش دولتی: ” بررسی و تحلیل وضعیت آموزش و یادگیری الکترونیکی در

بخش دولتی: سیاست ها، برنامه ها و چالش های پیش رو“

آقای دکتر رحمت الله پاکدل (مشاور معاونت سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور)

آقای محمد مبینی (مدیرکل دفتر آموزش و پژوهش سازمان ثبت اسناد و املاک کشور)

آقای دکتر جعفری (معاون آموزش مرکزی شرکت ملی نفت)

آقای دکتر حسینی راد (سرپرست معاونت آموزشی مرکز آموزش مدیریت دولتی)



مقالات کنفرانس

لیست مقالات پذیرفته شده اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی

ردیف	نام نویسندگان	عنوان مقاله
۱	فریده قیطاسی - فاطمه تاجیک	استاندارد سازی آموزش الکترونیکی بر پایه مدل SCORM
۲	شهرام شیخی فر - مریم کهریزی	بررسی روش های بکارگیری آموزش الکترونیکی در آموزش ضمن خدمت کارکنان شرکت آب منطقه ای کرمانشاه
۳	مهسا شهابی کاسب - هدا پیروی - سلمان آل حسن - زهره شاه محمدی - امیرحسین ریخته گرزاده	سنجش رضایت کارکنان از عوامل موثر بر اثربخشی آموزش های الکترونیکی شهرداری مشهد در سال ۱۳۹۸
۴	زهره حیدری - زهرا طالب	تجارب زیسته دانشجویان از شرکت در کلاس های مجازی دانشگاه در بحران کرونا
۵	طرفه اخوان هزاوه	آموزش مجازی، مزایا و مشکلات و مهارت های مورد نیاز دانشجو در آموزش مجازی
۶	زهرا شکوری - سارا مسافریان	اثربخشی آموزش مجازی دروس عملی و رضایت دانشجو معلمان
۷	محمد حسن عباسی - غلامعلی منتظر	شخصی سازی سامانه یادگیری الکترونیکی با استفاده از ویژگی فردی شخصیت یادگیرنده و پیاده سازی آن به کمک عناصر بازی پردازی
۸	پروین خوش ثانی	مدیریت راهبری و سیاست گذاری آموزش و یادگیری الکترونیکی
۹	زهره شاه محمدی - مهسا شهابی کاسب - هدا پیروی	بررسی رویکرد یادگیری خرد (میکرولرنینگ) و استلزام های آن جهت بکارگیری در آموزش های سازمانی
۱۰	نیلوفر عزیزی - محمود احمد نژاد	فرصت ها و تهدیدهای یادگیری الکترونیک در مدارس
۱۱	غلامعلی منتظر - میرسجاد سیداشرفی	سنجش آمادگی والدین دانش آموزان ایرانی برای تحقق یادگیری الکترونیکی
۱۲	خیرالله قابلی - حسین رئیسیان - رمضان جعفرپور کیاسری - احمد ابراهیمی	دیدگاه معلمان و دانش آموزان راجع به استفاده از شبکه های اجتماعی در تدریس مقطع ابتدایی
۱۳	طیبه گشول دره سببی - غلامعلی منتظر	طراحی مدل آمادگی اجرای ارزشیابی الکترونیکی
۱۴	غلامعلی منتظر - طاهره سنجابی - مهسا قاسمی	چالش ها و مشکلات توسعه آموزش و یادگیری الکترونیکی در عصر همه گیری ویروس کووید-۱۹
۱۵	داود قرونه	معیارهای ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی
۱۶	مهدیه عادل	عوامل موثر در تحقق آموزش دانشگاهی الکترونیکی مجازی کارآمد در دوران کرونا
۱۷	راضیه شاهوردی - مرتضی رضائی زاده - مجتبی وحیدی اصل	شناسایی ابعاد اثرگذاری و کاربردهای فناوری واقعیت مجازی در آموزش عالی
۱۸	فرزانه مظاهری - مهدی یار صادقی	بررسی کاربرد واقعیت مجازی در آموزش ویادگیری
۱۹	محمد حسن احرامباف - ابراهیم آرمان فر -	مروری بر عوامل انگیزشی موثر بر یادگیری الکترونیکی

	سیاوش قلاوند	
ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران در دوران کرونا(مطالعه موردی دانشجویان دانشکده های فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی)	سمیه مظلومی نژاد	۲۰
بررسی نقش فناوری در اثربخشی برنامه های توسعه فردی	مطهره عظمتی - مرتضی رضایی زاده	۲۱
الگوی نوآورانه آموزشی بر مبنای الگوی شایستگی CDIO: گامی جهت آموزش الکترونیک با کیفیت	ابراهیم صالحی عمران - فرناز عین خواه	۲۲
Challenges of e-learning in universities in the Corona Age (Covid ۱۹)	Esmail Jafari - Abasalt Khorasani	۲۳

چکیده مقالات کنفرانس

استاندارد سازی آموزش الکترونیکی بر پایه مدل SCORM

فریده قیطاسی

دانشجوی دکترای محیط زیست - شهرداری منطقه ۲۱ تهران

Farideh_۸۲۲۰۰۰@yahoo.com

فاطمه تاجیک

کارشناس ارشد مدیریت اجرایی - شهرداری منطقه ۲۱ تهران

چکیده

آموزش الکترونیکی رشته ای است که از پیدایش اینترنت و گسترش این پدیده فن آوری و استفاده از قابلیت های آن ایجاد گردیده است، از آنجا که این نوع از آموزش بر کاهش هزینه های آموزشی، امکان فراگیری در هر سن، تمرکز بر دیدگاه جامع در یادگیری، ایجاد سیستم فراگیر محور به جای استاد محور، تحقق عدالت در نظام آموزشی، دسترسی سریع و آسان به منابع آموزشی، هماهنگی سرعت آموزش با توانایی فراگیران، عمومیت و جامعیت آموزش و ... تاکید دارد، لذا از یکطرف در جهت دستیابی به اهداف مذکور باید قالبها و استانداردهایی تعریف گردد که این مسیر هدفمند را مشخص و روشن نماید و از طرف دیگر استانداردسازی آموزش الکترونیکی مهمترین عامل در راستای جلب اعتماد فراگیران، عدم انحصار یک تکنولوژی آموزشی خاص، مدیریت و پیگیری اطلاعات و ... می باشد.

با توجه به اینکه استاندارد سازی آموزش الکترونیکی نقش مهمی در توسعه و گسترش این صنعت دارند، لذا با این نگرش در مقاله سعی شده است ضرورت استانداردسازی سیستمهای آموزش الکترونیکی و همچنین اصلی ترین استاندارد تدوین شده در این زمینه تحت عنوان SCORM مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی: آموزش الکترونیکی، استاندارد، SCORM

بررسی روش های بکارگیری آموزش الکترونیکی در آموزش ضمن خدمت کارکنان شرکت آب منطقه کرمانشاه

شهرام شیخی فر

مدیر فناوری اطلاعات و توسعه مدیریت شرکت آب منطقه ای کرمانشاه کارشناس ارشد تکنولوژی

sh130271@yahoo.com

مریم کهریزی

معلم-کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

kahrizi_m@yahoo.com

چکیده

امروزه یادگیری الکترونیکی که صورت تکامل یافته ای از روش های قدیمی آموزش و یادگیری با استفاده از فناوری اطلاعات است به سرعت به عنوان روش برتر یادگیری معرفی می شود. سازمان ها بخش قابل توجهی از منابع خود را به آموزش کارکنان خود اختصاص می دهند. پژوهش حاضر با هدف روشهای بکارگیری آموزش الکترونیکی در آموزش ضمن خدمت کارکنان شرکت آب منطقه ای کرمانشاه اجرا شده است. این پژوهش به روش توصیفی و از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان شرکت آب منطقه ای کرمانشاه می باشد که از بین آن ها ۱۶۱ نفر به شیوه تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسش نامه محقق ساخته ای که در اختیار آنان قرار گرفت. پرسشنامه متشکل از سوالات توصیفی و ۲۹ گویه در مقیاس لیکرت می باشد که پس از تدوین روایی آن مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۱۲/ برآورد شده است که نشان می دهد از دقت مناسبی برخوردار است. جهت تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی (فراوانی، درصد، میانگین، آزمون های تی مستقل، تحلیل واریانس، فریدمن) استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که از طریق بررسی مهم ترین روش های یادگیری الکترونیکی ارائه گردیده است. نتایج پژوهش نشان داد که از بین روش های آموزش الکترونیکی از نظر میزان کاربرد اختلاف معنی داری وجود دارد. بدین معنی که کارکنان، تمایل بیشتری به استفاده از روش چهره به چهره (میانگین رتبه = ۴/۷۶) دارند و روش آموزش الکترونیکی خود آموز با میانگین رتبه ۲/۳۴ در آخرین اولویت قرار گرفت،

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“
سطح تحصیلات و

همچنین بین جنسیت و بکارگیری روش های آموزش الکترونیکی رابطه معناداری وجود نداشت اما بین سطح تحصیلات و گذراندن دوره های کامپیوتر با بکارگیری روش های آموزش الکترونیکی رابطه معنادار است.

کلید واژه ها: آموزش الکترونیکی، آموزش ضمن خدمت، روش های آموزش الکترونیکی

۱۳۹۸

مهسا شهابی کاسب

مسئول امور توانمندسازی، توسعه و ارزیابی منابع انسانی شهرداری مشهد، مسئول مکاتبات

shahabi-ma@mashhad.ir

هدا پیروی

مدیر کل دفتر نوسازی و تحول سازمانی شهرداری مشهد

peyravi-hoda@mashhad.ir

سلمان آل حسن

رئیس گروه آموزش و توانمندسازی

زهره شاه محمدی

کارشناس نیازسنجی آموزش

امیرحسین ریخته گرزاده

کارشناس آموزش

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی میزان رضایت کارکنان شهرداری مشهد از محتوا، مدرس و امکانات سامانه و کیفیت محتوای دوره های آموزشی الکترونیکی تولید شده در سال ۱۳۹۸ می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان شهرداری مشهد شرکت کننده در دوره های آموزشی مذکور به تعداد ۶۴۳۷ نفر می باشد که تعداد ۳۳۹۴ نفر به روش تصادفی به عنوان نمونه های در دسترس که این دوره ها را با موفقیت سپری کردند، انتخاب شدند. پژوهش حاضر از حیث هدف تحقیق، کاربردی و از لحاظ نحوه جمع آوری داده ها، توصیفی می باشد. ابزار اصلی گردآوری داده ها، منابع کتابخانه ای و پرسشنامه محقق ساخته در مقیاس لیکرت بود. داده های مستخرج از پرسشنامه ها با استفاده از آماره های آمار توصیفی (میانگین، درصد) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده از تحلیل های انجام شده نشان داد که کارکنان از هر سه عامل محتوا، مدرس و امکانات سامانه و کیفیت محتوای دوره های آموزشی الکترونیکی تولید شده در سال ۱۳۹۸ رضایت داشتند.

واژه های کلیدی: دوره های الکترونیکی، آموزش ضمن خدمت، شهرداری مشهد، مدرس، محتوا

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

تجارب زیسته دانشجویان از شرکت در کلاس های مجازی دانشگاه در بحران کرونا

زهرا حیدری

دانشجوی دکتری، مدیریت آموزش عالی، دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب، تهران، ایران،

زهرا طالب

استادیار، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب، تهران، ایران

Zahra.ht2020@gmail.com

چکیده

شیوع ویروس کرونا به عنوان یک ابر بحران جهانی، موجب تعلیق دانشگاه ها و تبدیل آموزش حضوری به مجازی شد. از این رو این پژوهش با هدف مطالعه تجارب زیسته دانشجویان از شرکت در کلاس های مجازی دانشگاه در بحران کرونا صورت گرفت. پژوهش حاضر بر مبنای رویکرد کیفی و با بکارگیری روش تحقیق پدیدارشناسی انجام شد. جامعه پژوهش شامل دانشجویان دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب بودند که پدیده شرکت در کلاس های مجازی را تجربه کرده اند. نمونه گیری نیز با توجه به منطق پدیدارشناسی به صورت هدفمند انجام گرفت. گردآوری داده ها برگرفته از یازده مصاحبه نیمه ساختارمند بود. در تحلیل داده ها از دو روش کدگذاری باز و محوری استفاده شد. یافته های حاصل از تجارب زیسته دانشجویان در قالب چهار مقوله اصلی شامل ویژگی های مربوط به دانشجویان، ساختار فنی، ویژگی های مرتبط با اساتید و امتحانات منتج گردید. در این مقاله هر یک از چهار مقوله اصلی شامل زیرمقولاتی بودند که با استفاده از روایت های مشارکت کنندگان مورد بازنمایی قرار گرفت.

واژگان کلیدی: بحران کرونا، دانشگاه، آموزش مجازی، تجارب زیسته

1st
**National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities**

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

آموزش مجازی، مزایا و مشکلات و مهارت های مورد نیاز دانشجو در آموزش مجازی

طرفه اخوان هزاوه

دکترای رشته زیست شناسی فیزیولوژی- کارشناس آموزش، آموزشکده فنی و حرفه ای دختران ارومیه دانشگاه فنی و حرفه ای

torfeha@yahoo.com

چکیده

زمینه و هدف: در این مقاله سعی شده است در مورد چالش ها و مزایای یادگیری الکترونیکی ، مهارتهای مورد نیاز دانشجو جهت یادگیری الکترونیکی در آموزش مجازی بحث شود.

یافته ها: تحقیقات نشان میدهد آموزش الکترونیکی مزایا و معایبی دارد. از جمله نداشتن امکانات، بی اطلاعی دانشجویان از ابزارها و امکانات، منابع ناکافی را می توان نام برد.

نتیجه گیری: لازمه موفقیت در اجرای آموزش الکترونیکی ایجاد زیرساخت ها و استاندارد هاست. پیشنهاد میشود دانشجویان را با مهارت های لازم در آموزش مجازی یاری داد.

واژگان کلیدی: آموزش الکترونیکی، چالش ها و مزایای آموزشی، مهارت های دانشجویان

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

اثربخشی آموزش مجازی دروس عملی و رضایت دانشجو معلمان

زهرا شکوری

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه نسیمیه تهران، نویسنده مسئول

سارا مسافریان

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه نسیمیه تهران

چکیده

آموزش مجازی فضای آموزشی جدیدی را در فرایند آموزش و یادگیری در حوزه های مختلف از جمله آموزش عالی به وجود آورده است. بستر آموزش مجازی در دانشگاه فرهنگیان نیز به عنوان یکی از نهاد های آموزش عالی فراهم شده است و دروس مختلف از جمله دروس عملی از این طریق به دانشجو معلمان ارائه می گردد. با عنایت به این امر، هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش مجازی دروس عملی و رضایت دانشجو معلمان پردیس نسیمیه ی تهران است. جامعه آماری مورد نظر این پژوهش، ۱۸۳ تن از دانشجو معلمان پردیس نسیمیه ی تهران هستند که دروس عملی را به شیوه ی مجازی فراگرفته اند. با بهره گیری از فرمول کوکران، ۱۲۴ نفر نمونه ی مورد مطالعه ی این پژوهش قرار گرفته که نمونه گیری به روش تصادفی ساده انجام شده است. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه ای محقق ساخته با ضریب آلفای کرونباخ ۰.۸۹۴ استفاده شده است. نتایج پژوهش با استفاده از آزمون t تک نمونه ای و با کمک بهره گیری از نرم افزار spss تحلیل شده اند و یافته ها نشان داده اند، رضایت دانشجو معلمان از عملکرد استاد و کیفیت سیستم، مطلوب، از تعاملات حاکم (استاد و دانشجو و دانشجویان با یکدیگر) نسبتاً مطلوب و از محتوای دوره ی آموزشی، نامطلوب برآورد شده است.

کلمات کلیدی: آموزش مجازی، رضایتمندی، دانشجو معلمان

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

شخصی سازی سامانه یادگیری الکترونیکی با استفاده از ویژگی فردی شخصیت یادگیرنده و پیاده سازی

آن به کمک عناصر بازی پردازی

محمد حسن عباسی

دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات

mhabbasi@iau-tnb.ac.ir

غلامعلی منتظر

استاد مهندسی فناوری اطلاعات

montazer@modares.ac.ir

زهرا علیپور درویشی

فاطمه قربانی

چکیده

یکی از چالش های یادگیری الکترونیکی، عدم ارتباط چهره به چهره بین یادگیرنده و یاددهنده است که موجب می شود یاددهنده از ویژگی های فردی یادگیرنده مطلع نباشد و یادگیرنده نیز نتواند در محیط یادگیری الکترونیکی متناسب با نیازها و توانمندی خود، مسیر یادگیری را طی کند. یکی از راهکارهای مقابله با این چالش، شخصی سازی سامانه یادگیری الکترونیکی بر اساس ویژگی های منحصر به فرد یادگیرنده است. در این مقاله سامانه ای شخصی شده بر اساس شخصیت یادگیرندگان طراحی و به کمک عناصر بازی پردازی در سامانه یادگیری الکترونیکی پیاده سازی شده است. شخصیت یادگیرندگان در سامانه توسط پرسشنامه NEO-FFI سنجیده شده و برای انتخاب عناصر بازی پردازی از تناظر میان ابعاد شخصیت یادگیرنده با سبک بازی وی استفاده و عناصر متناسب با هر فرد به سامانه آموزشی هوشمند اضافه شده است. معماری طراحی شده در سامانه آموزشی هوشمند برای دوره آمادگی مسابقه بین المللی ریاضی با ۲۵ شرکت کننده اجرا شده است. برای سنجش سامانه طراحی شده، عملکرد تحصیلی و میزان استفاده از سامانه در دو گروه شاهد و آزمون، پیش و پس از شخصی سازی مقایسه گردیده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد استفاده از ساز و کار بازی پردازی در شخصی

1st

**National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities**

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran 2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

سازی، بر اساس شخصیت فرد موجب می شود تا عملکرد تحصیلی یادگیرندگان نسبت به پیش از شخصی سازی و در مقایسه

با گروه شاهد به طور معناداری بهبود پیدا کند.

کلمات کلیدی: یادگیری الکترونیکی، شخصی سازی، شخصیت، آزمون NEO-FFI، بازی پردازی.

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

مدیریت راهبری و سیاست گذاری آموزش و یادگیری الکترونیکی

پروین خوش ثانی

دبیر ادبیات فارسی-فارغ التحصیل دانشگاه علامه طباطبائی ارومیه

khoshnsani.parvin@gmail.com

چکیده

در سال های اخیر تجربه های مختلفی در زمینه یادگیری و آموزش الکترونیکی شکل گرفته است از جمله آنها سامانه مدیریت الکترونیک است که همراه با ساختار های مختلف و پیچیدگی های آموزشی، فرهنگی، حقوقی، نظارتی، و زیر ساختی بوده است

جهان روز به روز در حال پیشرفت و توسعه است . در جهان امروزی در اکثر زمینه ها در فضای الکترونیک قرار دارند یادگیری و آموزش ما نیز به سمت الکترونیکی شدن در حال توسعه است و بخش زیاد آن صرف آموزش از راه دور انجام می شود . ظهور آموزش الکترونیک در عصر حاضر ساختار های سازمان دهی شده دانشگاه ها ، موسسات، راهبرد های تدریس و حتی خود یادگیری و آموزش تغییر کرده است در چنین شرایطی نهاد آموزشی نیازمند سیاست مدیریت و راهبرد جدیدی برای سازگاری با عصر حاضر است که در اینجا سیستم یا سازمان یا نظام آموزش یادگیری الکترونیک دست به کار می شود در مقاله حاضر در مورد عوامل یادگیری الکترونیک مدیریت الکترونیک و سیاست و هدف اصلی آن بحث و گفت و گو می شود

واژگان کلیدی: یادگیری الکترونیک- پیشرفت- یادگیری و آموزش- سیاست و مدیریت

بررسی رویکرد یادگیری خرد (میکرولرنینگ) و استلزام های آن جهت بکارگیری در

آموزش های سازمانی

زهره شاه محمدی

کارشناس آموزش شهرداری مشهد، مسئول مکاتبات،

zshahmohamadio@gmail.com

مهسا شهابی کاسب

مسئول امور توانمندسازی، توسعه و ارزیابی منابع انسانی شهرداری مشهد،

shahabi-ma@mashhad.ir

هدا پیروی

مدیر کل دفتر نوسازی و تحول سازمانی،

hoda-peyravi@mashhad.ir

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی ابعاد بکارگیری رویکرد یادگیری خرد (میکرولرنینگ) و ضرورت جایگزینی این رویکرد با آموزش های سنتی در سازمان ها انجام شده است. در سال های اخیر موضوع یادگیری خرد در آموزش مجازی سازمانی محبوبیت و رواج پیدا کرده است. میکرولرنینگ پشتیبان عملکرد فراگیر است و به یادگیری در لحظه کمک می کند و در بسیاری از آموزش های شغلی و حرفه ای به کار می رود. بدون تردید ارائه اصول و استراتژی های پیاده سازی یک رویکرد مستلزم شناخت مفاهیم، ضرورت، ویژگی ها و مقایسه مزایا و معایب آن می باشد که می تواند در طراحی و تولید محتوای یادگیری خرد ما را رهنمون سازد. در ادامه به منظور معرفی این رویکرد و مسائل مربوط به آن اطلاعات با استفاده از روش کتابخانه ای، منابع داخلی و خارجی در این حوزه جمع آوری گردید و با استفاده از روش توصیفی مورد بررسی قرار گرفته است. یافته ها حاکی از آن است رویکرد آموزش بر پایه یادگیری خرد نه تنها سعی در رفع نواقص آموزش های سنتی دارد، بلکه با دارا بودن برخی مزایا می تواند نوعی از یادگیری را رقم بزند که از طریق افزایش سریع بهره وری کارکنان موجب بهبود عملکرد کلی سازمان شود. یافته های این پژوهش

1st

**National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities**

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

“تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی”

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

“کنفرانس آموزشی آنلاین”
می گذد با یافتن

بینش ارزشمندی را در مورد یادگیری خرد ارائه می دهد و به مدیران آموزشی سازمان ها کمک می کند با یافتن
استراتژی یادگیری خرد و طراحی و تولید محتوای متناسب با جامعه هدف، برنامه ریزی های مناسبی را در این حوزه
انجام دهند.

واژه های کلیدی: یادگیری خرد، میکرولرنینگ، آموزش، سازمان

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

فرصت ها و تهدیدهای یادگیری الکترونیک در مدارس

نیلوفر عزیزی

دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد تبریز، تبریز، ایران.

niloofarazizi1994@gmail.com

محمود احمد نژاد

دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

D.fonon@gmail.com

چکیده

توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری، یکی از مهم ترین شاخص های پیشرفت در هر کشوری به شمار می رود بنابراین یادگیری الکترونیکی می تواند عامل جهش علمی و فرهنگی در هر کشوری باشد . امروزه با توجه به بحران covid-۱۹، لزوم توسعه آموزش های الکترونیکی امری بدیهی است و از آنجا که به منظور استفاده بهینه و برنامه ریزی درست در ابتدا باید تمام ابعاد مقوله مورد نظر را بررسی و سپس اقدام کرد، لذا هدف اصلی پژوهش حاضر تدوین فرصت ها و تهدیدهای حاصل از یادگیری الکترونیکی در مدارس می باشد. در این مقاله اطلاعات جمع آوری شده از نوع کیفی بوده که به روش توصیفی- استنتاجی از طریق مطالعه منابع مرتبط گردآوری شده است. نتایج حاکی از آن بود که، مولفه های هزینه و اثربخشی آموزشی مهم ترین فرصت یادگیری الکترونیک و مولفه های نحوه تعامل استاد و دانشجو و نظارت بر یادگیری دانش آموز از جمله مهم ترین تهدیدهای آن به شمار می روند.

کلمات کلیدی: آموزش از راه دور، آموزش، یادگیری، یادگیری الکترونیک، آموزش و پرورش

سنجش آمادگی والدین دانش آموزان ایرانی برای تحقق یادگیری الکترونیکی

غلامعلی منتظر

استاد فناوری اطلاعات دانشگاه تربیت مدرس

میرسجاد سیداشرفی

دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات

چکیده

آموزش (یادگیری) الکترونیکی پارادایمی جدید در نظام آموزشی و حاصل دگرگونی نهاد آموزش در اثر توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) است. به رغم توسعه چشمگیر این پارادایم در حوزه آموزش، رشد این گونه از آموزش ها در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی نسبت به بخش آموزش عمومی (مدارس) بیشتر بوده است. شناسایی چالش ها و برنامه ریزی مناسب برای رو در رو شدن با آنها در مسیر توسعه، کلید استفاده از مزایای فاوا در آموزش است. بیگمان توسعه یادگیری الکترونیکی (یادا) به عنوان پدیده ای فناورانه با چالش هایی جدی روبه روست و به همین دلیل برنامه ریزی برای مواجهه با این چالش ها یکی از موضوعات مهم نظام سیاستگذاری آموزش عمومی است. استفاده از این پدیده فناورانه در مدارس ایران تا قبل از همه گیری بیماری کووید ۱۹، به رغم تلاش های صورت گرفته، از جمله اجرای طرح هوشمندسازی مدارس، گسترش چندانی نداشته و استقرار آموزش الکترونیکی در مدارس توفیق چندانی به دنبال نداشته است. یکی از موضوعات بسیار مهم در موفقیت این گونه از آموزش ها، آمادگی یادگیری الکترونیکی است و این آمادگی مؤلفه ها و ابعاد مختلفی دارد که یکی از این ابعاد، آمادگی والدین دانش آموزان است.

این مطالعه با هدف شناسایی مؤلفه های آمادگی یادگیری الکترونیکی والدین^۱ و آرایه مدلی برای ارزیابی وضعیت آمادگی والدین ایرانی برای تحقق یادگیری الکترونیکی دانش آموزان در دوره همه گیری بیماری کووید ۱۹ انجام شده است. بدین منظور از طریق تحلیل محتوایی اسناد برنامه ای سه کشور امریکا، انگلیس و ترکیه، ابعاد آمادگی والدین شناسایی شده و با

^۱ Parent's E-Learning Rediness (PELR)

گردآوری داده های میدانی از طریق پرسش نامه الکترونیکی ارزیابی آمادگی والدین ایرانی صورت پذیرفته است. در این پیمایش بیش از ۱۲۰۰ تن از دانش آموزان در پایه های مختلف تحصیلی دوره متوسطه اول و نیز تعداد ۴۰۰ تن از والدین آنها از سراسر کشور شرکت داشته اند. نتایج این پیمایش نشان می دهد که سطح آمادگی این والدین در حدود ۴۲ درصد قرار دارد و آمادگی والدین برای استفاده دانش آموزان از محیط یادگیری الکترونیکی از حیث مؤلفه های «آگاهی»، «مهارت»، «مداخله» و «ارتباطات» و «نظارت»، «کمتر از متوسط» است و همین امر چالشی جدی در توسعه موفق آموزش الکترونیکی در مدارس کشور و در میان دانش آموزان است. با توجه به استمرار آموزش غیرحضوری در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، نتایج این مطالعه نقشی مهم در برنامه ریزی مدیران آموزش عمومی داشته تا با برنامه ریزی مناسب برای افزایش سطح آمادگی والدین، یکی از مهمترین چالش های تحقق آموزش مؤثر در محیط شبکه ای را از میان بردارند.

واژه های کلیدی: آمادگی یادگیری الکترونیکی، کووید ۱۹، دانش آموزان، محیط شبکه ای

دیدگاه معلمان و دانش آموزان راجع به استفاده از شبکه های اجتماعی در تدریس مقطع ابتدایی

خیرالله قابلی

کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

mehrshad.ghabeli.vz@gmail.com

حسین رئیسیان

کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

رمضان جعفرپور کیاسری

کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

احمد ابراهیمی

کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

چکیده

پیشرفت و توسعه روز افزون نظام آموزشی الکترونیکی و حجم بالای تقاضا که برای آن وجود دارد، سبب گشته تا نگرانی ها و چالش های بسیاری در این حوزه در مقایسه با نظام آموزشی رایج و سنتی در باب سود مندی یا اثر بخشی آن بوجود آید. هدف از این پژوهش نیز بررسی دیدگاه دانش آموزان و معلمان راجع به استفاده از شبکه های مجازی در تدریس مقطع ابتدایی میباشد. شرکت کننده های این پژوهش ۲۳ آموزگار و ۱۴۲ دانش آموز مقطع ابتدایی از شهرستان استان مازندران می باشند. در این پژوهش داده های مورد ارزیابی از راه دو نمونه پرسشنامه ی مجزا تحلیل شده اند. تعداد ۱۷ سوال در این پرسشنامه ها وجود داشت که به سه بخش متفاوت تقسیم شده بود: ۱) دیدگاه در رابطه با مزایای استفاده از شبکه های مجازی در آموزش ابتدایی، ۲) دیدگاه در رابطه با چالش های استفاده از شبکه های اجتماعی، و ۳) دیدگاه در رابطه با راه های آسان نمودن استفاده از شبکه های اجتماعی. تحلیل به این صورت بوده که، داده های پرسشنامه وارد برنامه SPSS ورژن ۲۲ شد. از میانگین و انحراف معیار داده ها برای سنجیدن میزان موافقت و مخالفت شرکت کنندگان در رابطه با هر جمله استفاده شد. نتیجه یا یافته های این تحقیق حاکی از این بود که شبکه های اجتماعی مزایایی از قبیل امکان استفاده از داده های چند رسانه ای، امکان برقراری ارتباط مستمر بین معلم و دانش آموز، و به صرفه بودن در زمان را دارا می باشند. بنابراین استفاده از آن ها می تواند فواید فوق را در مباحث آموزشی به همراه داشته باشد.

کلید واژه: آموزش الکترونیکی، شبکه های مجازی، آموزش ابتدایی

طراحی مدل آمادگی اجرای ارزشیابی الکترونیکی

طیبه گشول دره سببی

دانشجوی دکتری مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس

t.gashool@modares.ac.ir

غلامعلی منتظر

استاد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس، تهران

montazer@modares.ac.ir

چکیده

همه گیری کوید ۱۹ موجب بروز مسائل فراوانی درباره سامانه های یادگیری الکترونیکی به ویژه در حوزه ارزشیابی یادگیرندگان شده است. بررسی ارزشیابی الکترونیکی از ابعاد گوناگون می تواند به شناخت نقاط قوت و ضعف و در نتیجه بهبود شرایط حاضر کمک کند. در این مقاله ارزشیابی الکترونیکی از منظر آمادگی الکترونیکی بررسی می شود. بدین منظور با مروری بر مدل های آمادگی یادگیری الکترونیکی، مدلی ویژه آمادگی ارزشیابی الکترونیکی پیشنهاد می شود. این مدل بر پایه ابعاد اصلی ایجاد سامانه ارزشیابی الکترونیکی تعریف می شود. ابعاد به کاررفته را می توان به چهار دسته تقسیم کرد: فناوریانه (شبکه و امنیت، نرم افزار ارزشیابی الکترونیکی)، مدیریتی/نظارتی (قوانین و مقررات، آمادگی مالی و آمادگی منابع انسانی)، پداگوژی (بعد تعلیم و تربیتی ارزشیابی، پدیدآوری یادگیرنده و اعتماد به شواهد یادگیری) و محیطی (فرهنگ). مدل پیشنهادی می تواند برای برآورد آمادگی مراکز آموزشی در اجرای ارزشیابی الکترونیکی به کار رود و به آنها کمک می کند تا آمادگی خود را پیش از پیاده سازی آن بسنجند. استفاده از این مدل در سطح کلان نیز می تواند به بهبود نظام سیاست گذاری آموزش الکترونیکی در سطح ملی کمک کند.

کلیدواژه ها: ارزشیابی الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی، آمادگی الکترونیکی، مدل آمادگی ارزشیابی الکترونیکی.

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

چالش ها و مشکلات توسعه آموزش و یادگیری الکترونیکی در عصر همه گیری ویروس کووید-۱۹

غلامعلی منتظر

استاد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس

montazer@modares.ac.ir

طاهره سنجابی

دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس

t.sanjabi@modares.ac.ir

مهسا قاسمی

دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس

ghasemi.mahsa@modares.ac.ir

چکیده

همه گیری ویروس کووید-۱۹ نظام آموزشی را در سطح جهانی تحت تأثیر قرار داده و با چالش های بی سابقه ای مواجه ساخته است. این ویروس فعالیت های حضوری مدارس، دانشگاه ها، مراکز و مؤسسات آموزشی را در تعداد کثیری از کشورهای جهان به تعطیلی کشانده و آموزش و یادگیری را به خانه ها و به صورت غیرحضوری (برخط / برون خط) انتقال داده است. تحقق یادگیری در چنین شرایطی مستلزم چرخش بینشی عمیق در ادراک استاد/ معلم/ یاددهنده برای استفاده از امکانات فناوری اطلاعات در یادگیری و تطبیق با شرایط جدید است. نظام آموزشی در سراسر جهان به دنبال راهی برای به حداقل رساندن اختلال در یادگیری است، راه حل در شرایط موجود مهاجرت به جهان آموزش الکترونیکی است. دانشگاه های مختلف در جهان اقدامات و واکنش هایی در مواجهه با همه گیری ویروس کووید-۱۹ انجام داده اند. از آنجا که مسیر بیماری کووید-۱۹ نیز هنوز هم نامعلوم است، در این مقاله با بررسی اقدامات و تجربیات دانشگاه ها به بیان چالش ها و مشکلات توسعه آموزش و یادگیری الکترونیکی پرداخته می شود. برنامه ریزان دانشگاهی باید با توجه به امکانات و ویژگی های محیطی موجود به دنبال راهکاری از بین راهکارهای موجود برای استقرار یادگیری الکترونیکی در نهاد و سازمان خود باشند چرا که این بیماری آخرین بیماری و بحران نخواهد بود و استقرار و توسعه یادگیری الکترونیکی یک شبه و بدون

1st

**National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities**

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

آموزش محقق نمی شود؛ به تعبیر دیگر تلاش های مدارس و دانشگاه ها برای تأمین پهنای باند مناسب اینترنتی و تخصیص

تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری الزاماً به یادگیری منجر نخواهد شد؛

واژه های کلیدی: نظام آموزش عالی، ویروس کووید-۱۹، تجارب جهانی، آموزش الکترونیکی، چالش ها

معیارهای ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

داود قرونه

عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

d.ghoroneh@um.ac.ir

چکیده

در حال حاضر اگرچه یادگیری الکترونیکی به موضوعی مهم در آموزش عالی ما تبدیل شده است و تحت تأثیر همه گیری کوید ۱۹ عمده برنامه های آموزشی دانشگاه ها در سطح وسیع به صورت الکترونیکی ارائه می شود، ولی طراحی سازوکاری برای ارزیابی کیفیت این نوع آموزش ها مورد توجه قرار نگرفته است. در این مقاله، ضمن بررسی معیارهای ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، چارچوبی مفهومی برای ارزیابی این نوع آموزش ها ارائه شده است. پژوهش به روش مرور سیستماتیک پیشینه پژوهش انجام شده است. برای این منظور، پس از بررسی گسترده نتایج پژوهش های انجام شده در زمینه ارزیابی یادگیری الکترونیکی و همچنین مطالعه مدل ها و چارچوب های یادگیری الکترونیکی، منابع اصلی مرتبط با موضوع انتخاب شد و در مرحله بعد نسبت به تحلیل محتوای این متن ها و شناسایی مهم ترین معیارهای ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی اقدام شد و در پایان چارچوب مفهومی برای این منظور ارائه گردید. مولفه های این چارچوب عبارتند از: ۱- مواد و محتوا، ۲- ساختار و محیط مجازی، ۳- ارتباطات، مشارکت و تعامل، ۴- ارزیابی دانشجویان، ۵- انعطاف و قابلیت انطباق، ۶- پشتیبانی از دانشجویان و کارکنان، ۷- تجربه و قابلیت های کارکنان، ۸- چشم انداز، ماموریت و رهبری سازمانی، ۹- نحوه تامین و تخصیص منابع، و ۱۰- کل نگر و دیدگاه سیستماتیک.

کلید واژه ها: یادگیری الکترونیکی؛ ارزیابی کیفیت؛ معیارهای ارزیابی؛ آموزش عالی

عوامل موثر در تحقق آموزش دانشگاهی الکترونیکی مجازی کارآمد در دوران کرونا

مهديه عادل

نویسنده مسئول، دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

mahdiehadel@yahoo.com

چکیده

در قرن بیست و یکم - و حتی چند دهه قبل از آن - انقلاب صنعتی چهارم (شواب، ۲۰۱۶) به سرعت بر شئون مختلف جامعه ها اثر گذاشته و استفاده از فناوری های جدید الزام آور و توصیه شده بود؛ این در حالی بود که شیوع ویروس کرونا در جهان باعث شد که دانشگاه ها، و به طور کلی نهادهای آموزشی، در اغلب کشورها از جمله ایران به طور موقت تعطیل شوند. این امر مانع دسترسی حدود ۱/۵ میلیارد یادگیرنده به کلاس های درس حضوری در سراسر جهان شد. نظام یادگیری الکترونیک در شرایط کرونایی به عنوان یک مکانیزم جبران خلأ به وجود آمده ناشی از شیوع بیماری کرونا مطرح شد. به یکباره در اغلب نقاط جهان، دانشگاه ها نسبت به استفاده از یکی (یا مجموعه ای از رویکردها که متأثر از «پدا- کوژی فناوری» (علم و هنر یاددهی - یادگیری فناوری) است، برای تبدیل آموزش حضوری به آموزش الکترونیکی اقدام کردند. اما در این بین برای تحقق این آموزش کارآمد عواملی اساسی ایفای نقش مینمایند که لازم است آنها را به خوبی بشناسیم.

واژه های کلیدی: آموزش الکترونیکی مجازی؛ مراکز آموزش دانشگاهی؛ آموزش کارآمد

شناسایی ابعاد اثرگذاری و کاربردهای فناوری واقعیت مجازی در آموزش عالی

راضیه شاهوردی

دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

r_shahverdi@sbu.ac.ir

مرتضی رضائی زاده

استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران (نویسنده مسئول)

Morteza.RezaeiZadeh@ul.ie

مجتبی وحیدی اصل

استادیار گروه نرم افزار و سیستم های اطلاعاتی، دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر، دانشگاه شهید بهشتی تهران

m_vahidi@sbu.ac.ir

چکیده

طی یک دهه گذشته، مؤسسات آموزش عالی بواسطه روبرو شدن با چالش های ناشی از ورود فناوری های جدید به عرصه آموزش، دستخوش تحول عمیقی شده اند. کنسرسیوم رسانه های نوین که هر ساله گزارشی در رابطه با روندها، چالش ها و فناوری های نوظهور مرتبط با آموزش عالی ارائه می دهد، اعلام کرد واقعیت مجازی یکی از فناوری هایی است که جایگاه خود را در آموزش به دست آورده است. بنابراین، توجه نسبت به بکارگیری این فناوری در حیطه یادگیری موضوعی است که در مجامع بین المللی معتبر مطرح شده و به دنبال آن مؤسسات آموزشی و دانشگاه ها با انجام پژوهش های تجربی مختلف، از مزایای آن بهره مند گردیده اند. با این حال، توجه به نقاط قوت این فناوری در آموزش عالی، راه را برای انجام پژوهش های آینده مرتفع ساخته و دلایلی منطقی در استفاده از این فناوری فراهم می آورد. بر این اساس، در پژوهش حاضر معرفی اثرات مثبت فناوری واقعیت مجازی در آموزش عالی و حوزه های کاربرد این فناوری مورد توجه قرار گرفته است.

روش پژوهش: در این پژوهش، رویکردی مروری به منظور گردآوری داده های مرتبط با مزایا و کاربردهای فناوری واقعیت مجازی در آموزش عالی از طریق پایگاه علمی وب آو ساینس استفاده شده است. تا به این سؤال اصلی که فناوری واقعیت مجازی چه اثرات مثبت و مزایایی برای آموزش عالی به دنبال دارد، پاسخ دهد.

یافته ها: یافته ها نشان می دهد که در حال حاضر فناوری واقعیت مجازی در آموزش عالی بین سال های ۱۶ تا ۲۰ شهریورماه ۱۳۹۹، بیشترین استفاده را در سه زمینه کتابخانه، علوم مواد و مهندسی صنایع داشته و حیطه اثرگذاری و مزیت های آن به ترتیب در حیطه تسهیلگری پداگوژیکی (۳۵٪)، ویژگی های تسهیلگر مرتبط با ماهیت فناوری (۲۹٪)، تأثیرات مثبت روانشناختی (۲۷٪) و مهارت های نرم (۹٪) است .

نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان می دهد که بیشترین اثرگذاری واقعیت مجازی در حیطه پداگوژیک شامل بعد شناختی و شخصی سازی کردن یادگیری است. همچنین، پژوهشگران رشته های مهندسی در اکثر پژوهش های بررسی شده بیشترین حضور را داشتند. این در حالی است که متخصصان پداگوژی حضور بسیار کم رنگی در طراحی محیط های یادگیری فناورانه داشته اند. علاوه بر این، از میان انواع واقعیت مجازی، واقعیت مجازی مبتنی بر غوطه وری بیشترین کاربرد را داشته است .

کلید واژه ها: واقعیت مجازی، آموزش عالی.

بررسی کاربرد واقعیت مجازی در آموزش و یادگیری

فرزانه مظاهری

دانش آموخته ارشد دانشگاه شهید بهشتی

mazaheri1596@gmail.com

مهدی یار صادقی

دانشجو مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی

mahdiar28153@gmail.com

چکیده

امروزه در کشورهای پیشرفته استفاده از واقعیت مجازی برای آموزش رواج گسترده ای یافته است. هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر واقعیت مجازی بر آموزش و یادگیری است. گسترش روزافزون فناوری در زمینه های مختلف این حقیقت غیرقابل انکار را پیش روی بشر قرار داده است. حوزه ی آموزش و یادگیری نیز از این قاعده مستثنا نیست و نیازمند استفاده از روشها و شیوه های نوین است. یکی از این فناوری های نوین واقعیت مجازی است. واقعیت مجازی امکان ایجاد و ارائه ی اطلاعات پیچیده را به صورت بصری جذاب برای معلمان، استادان و هرکسی که در محیطی آموزشی قرار دارد فراهم می کند. بنابراین هدف اصلی این مقاله بررسی کاربرد و تاثیر واقعیت مجازی در آموزش و یادگیری است در واقع به این مسئله می پردازیم که چگونه واقعیت مجازی موجب بهبود کیفیت آموزش و یادگیری می شود. مقاله پیش رو با روشی کتابخانه ای و با بررسی متون و پژوهش های صورت گرفته به بررسی ماهیت، تعاریف و مفاهیم پیرامون واقعیت مجازی پرداخته است.

کلید واژه: واقعیت مجازی، آموزش مجازی، شبیه سازهای آموزشی

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

مروری بر عوامل انگیزشی موثر بر یادگیری الکترونیکی

محمد حسن احرامباف

سرپرست امور اداری پتروشیمی بوعلی سینا، نویسنده مسئول

mh_ehrambaf@yahoo.com

ابراهیم آرمان فر

کارشناس ارشد منابع انسانی پتروشیمی بوعلی سینا

Ebrahim.Armanfar@gmail.com

سیاوش قلاوند

مدیر منابع انسانی پتروشیمی بوعلی سینا

چکیده

توسعه و گسترش تکنولوژی در زندگی فردی و اجتماعی، انسانها را بر این امر وادار می دارد تا بسیاری از نیازهای خود را به روشهای جدید و تکنولوژی های نوین برآورده سازند. امر یادگیری از جمله نیازهای امروز میباشد که با توجه به تغییرات عمیقی که در سطح جوامع اتفاق می افتد انسانها همواره خود را نیازمند به آن میدانند لذا به همین خاطر یادگیری الکترونیکی که امروزه از اهمیت بسیاری چه به لحاظ صرفه جویی در زمان و همچنین دسترسی به گستره اطلاعات از این راه، موجب ترغیب فراگیران به این شیوه آموزش میگردد. به لحاظ اهمیت این موضوع در زندگی امروز طراحی این سیستمها باید در قالب محیطی مناسب و انگیزه بخش فراهم گردد. در پژوهش اخیر ویژگی های تکنولوژیک و انسانی یک سیستم یادگیری الکترونیکی بررسی گردیده و با استفاده از الگوهای ارائه شده یک مدل تبیینی به عنوان پلت فرم مناسب طراحی یادگیری الکترونیکی پیشنهاد گردیده است.

واژگان کلیدی: یادگیری الکترونیک، پلت فرم سیستم، عوامل انسانی، عوامل تکنولوژیک

**ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران در دوران
کرونا(مطالعه موردی دانشجویان دانشکده های فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی)**

سمیه مظلومی نژاد

کارشناسی ارشد اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه فنی و حرفه ای

s.mazluminezhadd@gmail.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر، مطالعه مسائل مرتبط با آموزش و یادگیری الکترونیکی در نظام آموزش عالی در دوران کرونا و ارائه مزایا، محدودیت ها، چالش ها و راهکارهای توسعه آموزش الکترونیکی بوده که از طریق بررسی و تحلیل مطالعات و دیدگاه های صاحب نظران و پژوهشگران انجام گردید. توسعه فناوری اطلاعات در آموزش از یک سو و شیوع بیماری کرونا در جهان از سوی دیگر شیوه های ارائه خدمات آموزشی را دگرگون نموده است و موجب گسترش استفاده از شیوه های جدید آموزش و یادگیری در دانشگاهها گردیده است. اجرای پروژه های یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای کشور و بررسی پیش نیازها و میزان آمادگی یادگیرندگان جهت حضور فعال در محیط یادگیری الکترونیکی مستلزم مطالعاتی گسترده در این زمینه می باشد. لذا این پژوهش با هدف ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران در دوران کرونا (مطالعه موردی دانشجویان دانشکده های فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی) انجام گرفت. مهمترین راهکارهای توسعه آموزش الکترونیکی در کشور شامل مواردی نظیر برنامه تجهیز سخت افزاری و نرم افزاری دانشگاه ها؛ تعیین سیاست ها، خط مشی ها و اهداف یادگیری الکترونیکی، تصویب قوانینی برای حمایت از تولیدات مرتبط با یادگیری الکترونیکی، برنامه اصلاح و بازسازی مراکز آموزشی، تعیین استانداردهای مورد نیاز برای راه اندازی مراکز یادگیری الکترونیکی در بخش غیر دولتی و تغییر در برنامه های درسی می باشد.

کلمات کلیدی: یادگیری، آموزش الکترونیکی، آموزش مجازی، آموزش عالی، کرونا

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

1st
National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

بررسی نقش فناوری در اثربخشی برنامه های توسعه فردی^۲

مطهره عظمتی

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی

M.azemati@mail.sbu.ac.ir

مرتضی رضایی زاده

استادیار گروه آموزش عالی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران (نویسنده مسئول)

aMorteza.rezaeizadeh@ul.ie

اسماعیل جعفری

گروه آموزش عالی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی

phd_۱۳۶۲۸۷@yahoo.com

بهار بندعلی

دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

Bahar.bandali@yahoo.com

چکیده:

هرروزه بر تحولات بخش های مختلف علم و فناوری و میزان پیچیدگی دستاوردهای حاصل از توسعه علوم و فناوری افزوده می شود. ازین رو سازمان ها در پی شناسایی پتانسیل های موردنیاز حال و آینده و کاهش شکاف ها و شایستگی های کلیدی موردنیاز توسعه حرفه ای افراد هستند. این در حالی است که تغییرات در حال وقوع سازمان ها اعم از تغییر حرفه های خاص یا منسوخ کردن آن ها نوعاً از فناوری مشتق شده اند و فناوری نقش مهمی در شغل های آینده، مهارت های موردنیاز حرفه ها، ایجاد و حفظ رقابت پذیری سازمان ها ایفا می کند. لذا حرکت به سوی فناوری، آگاهی از تحولات فناوری و برنامه ریزی یک روش آموزش نظام مند و مشخص در جهت استفاده از فناوری متناسب با اهداف سازمان اهمیت بسیار زیادی پیدا کرده است. این در حالی است که رویکرد نظام مندی همچون برنامه توسعه فردی^۳ می تواند بستر مناسبی برای این همگام سازی ایجاد کند.

^۲ این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد نویسنده اول می باشد.

^۳ Individual Development Plan

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“
روش مطالعه ادبیات

بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی و تبیین نقش فناوری در برنامه های توسعه فردی و به روش مطالعه ادبیات
پژوهش کرسول از نوع ترویجی صورت پذیرفت، تا اثربخشی فناوری در برنامه های توسعه فردی بررسی گردد.

واژه های کلیدی: برنامه. توسعه فردی، فناوری، منابع انسانی، آموزش، توسعه سازمانی

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

الگوی نوآورانه آموزشی بر مبنای الگوی شایستگی CDIO: گامی جهت آموزش الکترونیک با کیفیت

دکتر ابراهیم صالحی عمران

استاد دانشگاه مازندران، دکتری برنامه ریزی آموزشی، گروه علوم تربیتی

E_mail:edpes60@hotmail.com

فرناز عین خواه

دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، گروه علوم تربیتی

E_mail:einkhah@gmail

چکیده

یکی از بنیادی ترین وظایف آموزش عالی در جهان مدرن، تربیت نیروهای متخصص و توانمند در حوزه های مختلف به منظور ارتقاء سطح کیفی و کمی نیروی انسانی در راستای توسعه و پیشرفت جامعه است (صالحی عمران و عین خواه، ۱۳۹۹، b)؛ آموزش های مهندسی برای تربیت مهندسين جهانی شایسته، همگام با پیشرفت های دنیای مدرن متحول شده است. با توجه به پذیرش ذات تغییر در جهان امروز، دانشگاه ها، نیاز به استفاده از الگوهای پیشرفته آموزشی جهت پاسخگویی به بحران ها در جهان پیچیده و متغیر نوین دارند. هدف از این پژوهش معرفی الگوی ابتکاری آموزشی مبتنی بر شایستگی CDIO و معرفی و تبیین استانداردهای دوازده گانه این الگوی آموزشی است. همچنین استانداردهای این الگو با توجه به آموزش الکترونیک بررسی و ویژگی های این الگو و تجربه های جهانی مؤسسات آموزش عالی در استفاده از این الگو آموزشی جهت اصلاح ساختار آموزشی شان با تأکید بر آموزش الکترونیک بررسی، تبیین و ارائه می گردد. این پژوهش از نوع تحقیقات کاربردی با رویکرد یا ماهیت کیفی است و به لحاظ روش از نوع توصیفی و تحلیلی است و از طرح پژوهش غیرآزمایشی استفاده شده است، تحلیل محتوا به روش تحلیل محتوای کیفی یا انباشت نگاشتی از طریق سند کاوی انجام شده است. نتایج پژوهش نشان دهنده آن است که الگوی ابتکاری آموزشی CDIO، توسط ارتقاء مهارت یادگیری خود راهبر (SDL)^۴، افزایش تعامل آموزشی، افزایش انعطاف پذیری در فرایند یاددهی-یادگیری، قابلیت تطابق الگو با برنامه های آموزشی مختلف، قابلیت اجرای بهتر یادگیری پروژه محور بر اساس الگوی CDIO، ارتقاء شایستگی های دیجیتال اساتید، ارتقاء روش های سنجش یادگیری و ارزیابی برنامه های آموزشی الکترونیک، اجرای یادگیری فعال در آموزش الکترونیک در چارچوب الگوی

^۴ Self-directed learning

1st

National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزشی آنلاین“

CDIO، هماهنگی برنامه های درسی مبتنی بر CDIO با مهارت های مورد نیاز بازار کار به مقابله با چالش های آموزش

الکترونیک در نظام های آموزشی به ویژه نظام های آموزش مهندسی کمک کرده و می تواند به عنوان الگوی پیشنهادی جهت

اصلاح و بهبود مستمر ساختارهای آموزشی موجود پیشنهاد و مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی: آموزش الکترونیک، شایستگی، الگوی آموزشی، CDIO

1st

**National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities**

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزش آنلاین“

Challenges of e-learning in universities in the Corona Age (Covid ۱۹)

Esmail Jafari

Department of Higher Education, Faculty of Education and Psychology, Shahid Beheshti
University, Tehran, Iran

Es.jafari@mail.sbu.ac.ir

Abasalt Khorasani

Department of Higher Education, Faculty of Education and Psychology, Shahid Beheshti
University, Tehran, Iran

drkhorasanitr@gmail.com

Augmented Reality is an emerging technology that blends physical objects with virtual reality. This research examined the use of the augmented reality technology in the higher education curriculum with ۱۴ sample from three groups (technology specialist, curriculum specialist, and experienced managers) who participated in the study. The results showed that augmented reality technology is the main phenomenon of the higher education curriculum model. This phenomenon is influenced by a set called causal conditions. The effective realization and linkage of these factors is possible through strategies including an increase in international communication in higher education in the field of technology and educational technology training; additionally, the intervening conditions including senior manager's support, organizational culture and strategic planning affect this process. These conditions and processes lead to consequences including illustrating abstract concepts, increasing the quality of learning, dynamic and high-level thinking in the higher education curriculum. The set of these actions takes place in a context which is provided by curriculum elements. These elements which include purpose, content, method, and evaluation have cyclical relationship and act as contextualizing factors of curriculum based on augmented reality technology

According to this:

- Higher education curriculum should consider the significance of educational technologies such as augmented reality technology, an instance of which is its important role in observing and advising on diseases (Coronavirus and other diseases) in higher education centers.
- Educational curriculum should realise the value of achievements that augmented reality technology brings about and contributions it is able to make to the educational system.

1st

**National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities**

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
”تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی“

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

”کنفرانس آموزش آنلاین“

● Educational curriculum should monetize the contributions augmented reality technology makes to cost-savings and to broadening educational access and digital education equity.

Keywords: Curriculum, Augmented Reality, Grounded Theory (GT), Technology, Education.

1st

**National
Conference on E-learning in Iran
Challenges and Opportunities**

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
"تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی"

Experiences and Challenges of Implementing E-learning- Tehran2020

انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

"کنفرانس آموزشی آنلاین"

